

## 【作文 365】如何对待孩子的“发财梦”？

### 【作文题目】

阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

5月16日，杭州某小学举行了《我有一个梦想》演讲比赛，一个小学生说：“我的梦想就是发财！”这个孩子还说，“要真发了财，能帮到人的还是要尽量帮”，“自己有闲钱了，自然就可以做一些想做的事情”。

此言论引发了很多人的关注和评论，你对此有怎样的思考？请结合材料内容及含义写一篇文章阐述你的见解。

此言论引发了很多人的关注和评论，你对此有怎样的思考？请结合材料内容及含义写一篇文章阐述你的见解。

命题说明：本题来自知识巩固卷8。查看更多作文解析请关注“新课标大语文”微信公众号。

### 【命题方向】

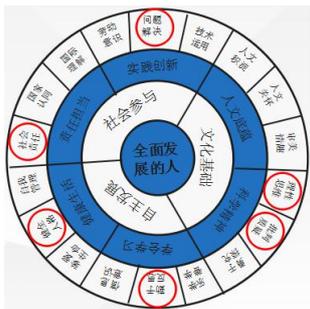
科学精神：理性思维、批判质疑

学会学习：勤于反思

健康生活：健全人格

责任担当：社会责任

实践创新：问题解决



### 【审题】

限制性：

1. “你对此有怎样的思考”，这个指令要求围绕这个小学生“我的梦想就是发财！”这个梦想展开。

2. 这个小学生想发财的原因是“自己有闲钱了，自然就可以做一些想做的事情”。他不

是为了“发财”而“发财”，“发财”是为了实现梦想，基于此应该肯定他的梦想，肯定他对人生的思考。即使否定也不可彻底否定，应辩证看待。

3. 这个小学生说：“要真发了财，能帮到人的还是要尽量帮”，要肯定他善良的情怀。

4. “请结合材料内容及含义写一篇文章阐述你的见解。”文体指令为议论文。

开放性：

1. 角度是开放的，可以赞成可以反对，还可以思考教育问题，自圆其说即可，但理由的阐述见高下。

2. 这个材料放在辩证的层面处理更好：金钱与梦想、财富与自由、教育与财商……辩证地思考，既有开放性，又有思维深度。

### 【解题】

本则材料为新闻事件，属于时评+任务驱动型作文，孩子的演讲言论可作多元辩证思考，为不受限制选择性任务驱动。本题在“立德树人”的层面，引导考生思考财富与自由、金钱与梦想的问题，财富是为了保证自由，金钱不能吞噬梦想。对这则材料的处理无法简单地给以价值判断，在兼顾国家、社会、他人利益的前提下，创造社会财富，追逐个人财富，是符合社会主义核心价值观的，考生在评价这个小学生的時候，要体现思维的深度，做人的层面、财富的层面、教育的层面……对这则材料的辩证分析得高分的可能性较大。观点不能偏颇，赞成，不能一味赞美金钱的功用好处；否定但绝不可一棍子打死。相对于以前非此即彼的价值判断，此题可谓很好的思维训练材料。

### 【参考立意】

1. 梦想无贵贱高低，只要不违背公序良俗和道德法律，就应该得到支持。

- 2.培养孩子不能局限于智商、情商，财商教育同样不可缺少。
- 3.辩证看待孩子的言论，在最应该做梦的年龄，让孩子有机会说出真诚的梦想，并加以引导。
- 4.孩子要健康成长需要更多科学、积极的引导。
- 5.未成年人应该远离不适合他们年龄的观念与生活方式。
- 6.反对孩子金钱至上的人生观、价值观，梦想不能用金钱衡量，金钱也不应是人生的全部追求。

### 【范文展示】

#### 小学生想发财 教育者应鼓掌

殷都玄鸟

5月16日，杭州某小学举行了《我有一个梦想》演讲比赛，一个小学生说：“我的梦想就是发财！”这个孩子还说，“要真发了财，能帮到人的还是要尽量帮”，“自己有闲钱了，自然就可以做一些想做的事情”。此言论引发了很多人的关注和评论。

倘你是教育者，请为孩子的坦诚鼓掌。

这个小学生的坦率真诚像极了《论语·侍坐》中的子路。孔子鼓励学生们各言其志，真诚地说出自己的梦想，子路就“率尔”发言。只是子路理想太大，有点不自量力；这个孩子理想小了点，想独善其身，就儒家的观点来说也未尝不可。人生可以选择伟大，也可以选择平凡，梦想无贵贱高低，只要不违背公序良俗和法律道德，每一种发自内心的朴素梦想都不羞见“刘郎才气”。成人的世界，大家好像《皇帝的新装》里的那些大臣和百姓，其实，谁不想财务自由、时间自由？谁不是为此折腾成猪八戒的体型、沙僧的发型、孙悟空般上蹿下跳。但这个小学生

谈人生、谈梦想却这样坦诚，请为孩子的坦诚鼓掌。

倘你是教育者，请为这个小学生对人生的思考点赞。

他并不是为发财而“发财”，他也有自己的人生理想，只是现在还很模糊。他说：“自己有闲钱了，自然就可以做一些想做的事情”。这些话虽然幼稚，却有着对人生的认真思考，他知道人生需要有钱，有钱之后，才能实现个人的自由发展。梦想本无标准答案，比起“为中华之崛起而读书”，这个孩子的梦想确实小了点。但是朴素的人生梦想丝毫不卑微，社会需要百花齐放，就是《论语》中不是有要治“千乘之国”的子路，也有甘做小司仪的公西赤么？就是孔子他老人家不是也说“富贵如可求，虽执鞭之士亦可为”么？这位小学生对生活与人生最朴实无华的想法，体现了难能可贵的思辨性。请为孩子对人生的思考鼓掌。

倘你是教育者，请为这个小学生的善良点赞。

他说：“要真发了财，能帮到人的还是要尽量帮。”最起码这个孩子是善良的，他对钱有一个正确的认识。当然先独善其身，行有余力，才能帮助别人。这是孩子对社会的正确认识，值得肯定。如果自己都身居陋巷，箪瓢屡空，老吾老、幼吾幼尚且不能，又何以兼济天下？拥有一笔物质财富，既能获得自我满足感、成就感、愉悦感，又能利用这笔财富创造社会价值，进而获得更大的精神回报。

如果你是教育者，请不要仅仅点赞鼓掌。

孩子要健康成长需要更多引导：君子爱财，取之有道，“道”在那里？如何保证他做一个“取之有道”的君子？发财梦想如果不能实现，他该怎么办？如果梦想可以实现，但是却要面对道德的考验怎么办？发了财之后，他会不会回报社会？怎么样保证这个孩子沿着正确的道路去实现发财梦，乃至他实现梦想之后，拥有了财富如何能拥有支配财富的能力，而不是成为一个“精致的利己主义者”，这才是我们真正要思考的问题。

### 【后记】

欢迎文末留言评论，我们有特约名师为你解答专业问题哟，把你不会的作文题、写作文时遇到的困惑、还有对本篇推文想说的话统统抛过来吧~

新课标大语文课题组：殷都玄鸟

河南省骨干教师  
安阳市高中语文学科带头人  
国学吟唱化石级爱好者

### 【写作素材】

- 1.莫泊桑的短篇小说《我的叔叔于勒》中对待于勒的几次态度反差，给儿童的财富、观价值观产生的影响。
- 2.耳熟能详的儿歌《一分钱》培养孩子从小就不要贪图钱财的习惯和诚实的品质。
- 3.年龄最小的抗震英雄林浩在社会的帮助下作为五十九位中国形象代言人中唯一的儿童亮相，中国国家形象宣传片当选四川省少工委委员。当年的希望工程大眼睛苏明娟当选共青团安徽省省委副书记兼职。社会的帮助和引导改变了孩子的一生。



关注“新课标大语文”微信公众号  
[我的]-[课件下载]栏目  
下载大量作文资料，每天更新之